

Girotondo di pensieri naturali

Argento Vivo Cooperativa Sociale, Correggio (RE)

4 RISCHIO E RESILIENZA

rischio e resilienza

rischio e resilienza



Gli spazi di vita della nostra contemporaneità, dalle città ai parchi, dalle strade alle case, dalle scuole agli ospedali, sono solitamente progettati per ridurre al minimo ogni situazione di rischio e pericolo. In nome della massima sicurezza, tutta l'esperienza che possiamo fare stando in uno di questi spazi si appiattisce, e insieme ai rischi riduce anche le opportunità di scoperta, di conoscenza, d'incontro con il limite.

Gli spazi verdi spontanei sono contesti in cui la presenza del rischio è immediatamente percepibile: la presenza di ostacoli sul terreno, materiali fortemente disponibili, salite, discese, accumuli e grovigli, pozze d'acqua e fango, rappresentano situazioni al giorno d'oggi non familiari, per bambini e adulti, e come tali possono configurarsi come insidiose, difficili, complicate. Ma la stessa presenza di pericoli, costituisce per chi incontra questi spazi un'occasione d'incontro con il limite, con l'errore, con la difficoltà, contribuendo a elaborare sia soluzioni per superare questi elementi d'inciampo, sia ragioni e significati per accettare la delusione, la caduta, l'errore.

trovare soluzioni

**costruire
prudenze**

limiti

familiarità



La dimensione formativa dell'incontro con il rischio e con la difficoltà può essere rigiocata in un giardino scolastico attraverso alcune scelte architettoniche e progettuali; nel nostro caso, spazi come la pietraia, con sassi e pietre di diverse dimensioni trasportabili e disponibili, la fontana con l'acqua a portata di mano dei bambini, le differenti passerelle di salita e discesa delle colline rappresentano contesti in cui rischi e pericoli sono pensati e accompagnati all'incontro con i bambini, che vivono quotidianamente l'opportunità di strutturare la propria capacità di resilienza, di tenuta e adattamento ai cambiamenti e alle difficoltà.



attenzione errori



Nel corso degli ultimi anni il concetto di resilienza è sempre più al centro delle riflessioni di chi si occupa di educazione. Il termine ha differenti accezioni di significato, ma in generale indica la capacità di affrontare e superare le difficoltà della vita attraverso una serie di competenze psicologiche.

In particolare, Boris Cyrulnik, psicanalista francese di origine russa, ha approfondito la significatività della resilienza nell'esperienza di crescita dei bambini, che se allenata e sperimentata fin da piccoli garantirebbe una maggior probabilità di affrontare positivamente le diverse situazioni future di crisi e di difficoltà.

www.coopargentovivo.it